

Принято педагогическим советом 24.10.2014 г., протокол № 2	Принято управляющим советом 24.10.2014 г., протокол № 4	Утверждено приказом директора МОУ «Запорожская ООШ» № 224 от 24.10.2014 г.
--	---	--

**Положение  
об учебном плане федеральных государственных  
образовательных стандартов (ФГОС)**

1. Общие положения

1.1. Учебный план является обязательным документом муниципального общеобразовательного учреждения «Запорожская основная общеобразовательная школа» (далее – Учреждение).

1.2. Учебный план – документ, определяющий состав учебных дисциплин, изучаемых в Учреждении, их распределение по годам в течение всего срока обучения.

1.3. Учебный план является частью Основной образовательной программы Учреждения и разрабатывается для следующих уровней общего образования:

- 1) начального общего образования;
- 2) основного общего образования;

1.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся.

1.5. При разработке Учебного плана используются следующие документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.) с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г., 22.09. 2011 г., 18.12.2012г. № 2357.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897).

1.5. Учебный план отражает:

продолжительность обучения (в учебных годах) общая и по каждой из его ступеней;

недельная учебная нагрузка для базовых областей на каждой из ступеней начального и основного общего образования, обязательных занятий по выбору учащихся;

максимальная обязательная недельная учебная нагрузка учащегося, включая число учебных часов, отводимых на обязательные занятия по выбору;

итоговое количество учебных часов, финансируемое государством (максимальная обязательная учебная нагрузка школьников, деление учебных групп на подгруппы).

## 2. Структура учебного плана

### 2.1. Учебный план включает:

пояснительную записку;

состав учебных предметов;

недельное/годовое распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10;

объём времени, отводимый вариативной частью учебного плана.

### 2.2. Общая структура учебного плана имеет 2 раздела и приложение «Внеурочная деятельность»:

I раздел: обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы. В этом разделе указывается перечень учебных предметов, обязательных для реализации во всех общеобразовательных учреждениях РФ и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения; обеспечивается достижение важнейших целей общего образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, приобщение к информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, усвоение элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

II раздел: вариативный компонент основной образовательной программы общего образования. В этом разделе указывается перечень учебных предметов находящихся за пределами обязательных предметных областей.

Таким образом, учебный план:

фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;

определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном Положением об обучении по индивидуальному учебному плану.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального, основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Делается акцент на развитие индивидуального образовательного маршрута каждого школьника. В соответствии с новыми ФГОС школа предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и общие предметы для включения во все учебные планы. В учебном плане также обязательно предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса внеурочная деятельность, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных модулей, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

Титульный лист к учебному плану содержит следующую информацию:

- наименование Учреждения и год реализации учебного плана;
- информацию о рассмотрении и принятии учебного плана на заседании педагогического совета Учреждения с указанием даты и номера протокола;
- информацию об утверждении учебного плана приказом руководителя Учреждения с указанием даты и номера приказа;

Пояснительная записка отражает:

- перечень нормативных документов, которые использовались при разработке учебного плана;
- целевую направленность, стратегические и тактические цели содержания образования;
- специфику классов на разных ступенях обучения.

### 3. Порядок конструирования учебного плана

3.1. Конструирование учебного плана осуществляется в следующем порядке:

- создание рабочей группы для осуществления работы по подготовке учебного плана, в состав которой входят члены администрации школы, руководители школьных МО, член Управляющего совета;
- конструирование инвариантной и вариативной частей учебного плана.

При формировании вариативной части учебного плана членами рабочей группы учитываются результаты анкетирования обучающихся и их родителей по распределению часов компонента Учреждения;

- подготовка проекта учебного плана Учреждения.

### 4. Порядок согласования и утверждения учебного плана

4.1. Учебный план утверждается приказом директора Учреждения.

### 5. Делопроизводство

5.1. Документы, формирующие учебный план:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие составление учебного плана;
- учебный план Учреждения на учебный год.

5.2. Документы, формирующие учебный план, хранятся в течение 3-х лет и являются приложением к учебному плану.